

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКБАУ НҰРХАН

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЫСАБАЙ РАСУЛ

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерімен таныстыру		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіруге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДӘНДІБАЙ МАНСҰР

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚУАНДЫҚ ДАРИЯ

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету Дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОСПАН АРУЖАН

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДОСАН АМИНА

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСҚАР РЗАХАН

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСЫЛТАЙ НАЗЕКЕН

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету		Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіруге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙГАЗИЕВ АХМЕДИЯР

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰЛЫМБЕТ МЕДИНА

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып және атап үйрету Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып және атап үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘДІЛБЕКҰЛЫ ЕРХАН

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырыға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қоңыр , қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Өзінің туған жерін біліп, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБАЙ ӘМИНА

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БОЛАТ ЖАҚСЫЛЫҚ

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИГЛІКҰЛЫ СҰЛТАН

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ХАЙРАДИН ХАФИЗА

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіруге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АМАНГЕЛЬДЫ ЖАСҰЛАН

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санап, сандарды ретімен айтып, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАРАЕВА АМИРА

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып үйрету; дұрыс сөйлеу карқынын қалыптастыру		Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатып үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп үйрету		Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САҚТАҒАН ХАМИТ

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САРСЕНБАЙ АРУЖАН

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып үйрету; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САРСЕНБАЙ АСЫЛЖАН

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге, дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып білуге үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинап үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРІКБАЙ АҚКЕРБЕЗ

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атап айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҒДАТҰЛЫ ӘБДІРАХМАН

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ХАЙНОЛЛА АЙША

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТҰЛЫ АЛДИЯР

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Музыка жанрларын анықтауға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАНАТ АИША

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей