

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕМБЕК АЛИНҰР

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РЗАБЕКҚЫЗЫ АЛЬФИЯ

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҒАЛЫМ ЖАНСАЯ

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		Өзіне –өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚОБЛАН СӘТТІЛІК

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету	Өңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙТБАЙ АИДА

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АХМЕД АЗИЗА

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық танытуға үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РЫСБАЙ МҰСТАФА

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИБАТҚАЛИҚЫЗЫ МЕДИНА

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіруді үйрету		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету		Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға үйрету	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚТЫҒҰЛ КЕРЕЙХАН

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтақға үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НАЗАРКЕЛДІ ІНЖУ

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРБОЛҚЫЗЫ АЙҒАНЫМ

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	Түрлі сызықтарды салуға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Жұмысты ұқыпты орындап, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАЛҒАСҰЛЫ НҰРӘЛИ

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСҚАР НҰРТІЛЕК

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕЙРАМБЕКҚЫЗЫ АЯЛА

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету:		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. УРАЗБАЙ АНСАР

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету		Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САКЕН ДАНИЯР

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету		Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі сызықтарды салуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санап, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РҮСТЕМ САРДАР

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КЕНЖЕБАЙ АЙЫМ

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Сюжеттік суреттерді салуға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САБЕТ НҰРӘЛИ

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚЫДЫРБЕРГЕН САҒАДДИН

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕЙДУЛЛА АМИНА

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОРЫНБЕК АЙША

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету		Барлық дыбыстарды анық айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Ұжыммен бірге жұмыс істеп, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТЛЕГЕН АЗИЗ

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕГЕНІШ МУСЛИМ

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖӘНІБЕК КЕРЕЙ

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күруға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей