

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЙТБАЙ МЕРУЕРТ
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дағдыларды меңгерген; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	Кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Тек үлгі бойынша құрастырады; тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НАУРЫЗБЕКҚЫЗЫ САФИЯ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Кейбіреуін айтады; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Кейбіреуін қолданады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Кейбіреуін қолданады; қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады; мүсіндеуге тырысады;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ИСЛАМҒАЛИ БЕКДӨУЛЕТ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дағдыларды меңгерген	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Ішінара ажыратады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Түсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКБОЛАТ АЛУА
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Кейбіреуін айтады; айта алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Зерттеуге қызығушылық танытады; үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Атауға талпынады; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕРДАУЛЕТҚЫЗЫ АСЕМГУЛЬ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір «жақсы» немесе «жаман»	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТАЗАБЕК АНЕЛЬ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Кейбір дағдыларды меңгерген; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрысды быстай алмайды.	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Кейбіреуін қолданады; ішінара қолданады; ішінара біріктіреді	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАКАМБЕТОВА АСЕЛЬ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі:	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САҒЫН АЙШАТ
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЗАМАТҚЫЗЫ АЯКӨЗ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Кейбіреуін айтады; қайталап айтуға талпынады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, атайды	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	Түсініктері бар; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АДАЙБЕК АЙЗЕРЕ
Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтауға талпынады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	Зерттейді, атайды; жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	Кейбіреуін атайды; мүсіндеуге тырысады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЫРЫМ АЙСАРА
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Анық айта алмайды; кейбіреуін байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Зерттейді, ішінара атайды; қолдана алады	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Қатысады, қызығып жасайды; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАҚАН МАНСҰР
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; анық айта алмайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Кейбіреуін салыстырады; ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Ішінара игерген; қатысады, қызығып жасайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАНАБАЙ ДУЛАТ
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Байланыстыра алады; тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Ішінара ажыратады; заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Орналастырады және желімдейді; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРМЕКОВ РАМАЗАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	Дағдыларды меңгермеген; дағдыларды сақтайды	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жоғары
Коммуниативтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды; қайталап айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Тек үлгі бойынша құрастырады; тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЫРЫМ МЕДИНА
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуін айтады; айта алмайды;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Зерттеуге қызығушылық танытады; үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Атауға талпынады; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБЫЛАЙХАН НҰРШАПАҒАТ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгерген;	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҮСЕН МУСЛИМ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Кейбіреуінің есімдерін атауға, білуге талпынады	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАРАТҚЫЗЫ МӘДИНА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»))
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	Ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	Кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЙТБАЙ АИДА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кейбір дағдыларды меңгерген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Байланыстыра алмайды; тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; кейбіреуін айтады	Анық айта алмайды; кейбіреуін байланыстырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Зерттейді, ішінара атайды; қолдана алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара біріктіреді; ішінара игерген; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Қатысады, қызығып жасайды; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға, білуге талпынады; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРЛАН ӘЛІМЖАН
Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; анық айта алмайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Кейбіреуін салыстырады; ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Ішінара игерген; қатысады, қызығып жасайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАНСЕРІКҰЛЫ ӨМІРЕ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтауға талпынады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие; дағдыларды сақтайды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	Зерттейді, атайды; жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	Кейбіреуін атайды; мүсіндеуге тырысады	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОҢДАСЫН АҚЖІБЕК

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуниативтік дағдылары	Тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; анық айта алмайды	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Кейбіреуін салыстырады; ішінара анықтайды	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Ішінара игерген; қатысады, қызығып жасайды	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАҚТЫҒҰЛ КЕРЕЙХАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	Анық айта алмайды; кейбіреуін байланыстырады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Зерттейді, ішінара атайды; қолдана алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Қатысады, қызығып жасайды; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды;	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРЛАН БАҒЫМ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»))
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгермеген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады; ішінара түсінеді, қолданады	Байланыстыра алады; тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	Ішінара ажыратады; заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатысуға талаптанады; зерттеуге қызығушылық танытады	Орналасстырады және желімдейді; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды; атауға, білуге талпынады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚАЙРАТ ИЛИГАЙ
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Лалагүл» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуниативтік дағдылары	Айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады; қайталап айтуға талпынады	Кейбіреуін түсінеді; тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Салыстыра алады; жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге тырысады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады; ішінара игерген	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Атайды, біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	орташа