

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ШАЯХМЕТ АБАЙ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игермеген, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ішінара жүгіреді.	I деңгей
Коммуниативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ішінара ауыса біледі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	I деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік айтады, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінара таниды	I деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАРАСҚЫЗЫ АҚБОТА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Кейбіреуін айтады; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Кейбіреуін қолданады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Кейбіреуін қолданады; қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады; мүсіндеуге тырысады;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚАСЫМ ЕРДОҒАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дағдыларды меңгерген	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Ішінара ажыратады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Түсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БӨРІБАЙ ЗАҢҒАР

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Кейбіреуін айтады; айта алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Зерттеуге қызығушылық танытады; үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Атауға талпынады; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДЖОЛДЫБАЙ МАХАМБЕТ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір «жақсы» немесе «жаман»	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РЗАБЕКҚЫЗЫ АЛЬФИЯ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Кейбір дағдыларды меңгерген; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Кейбіреуін қолданады; ішінара қолданады; ішінара біріктіреді	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЛИ ОМАР

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»))
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі:	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАЙБОЗ МІРЖАҚЫП

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘДІЛБАЙ ЛЕЙЛА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Кейбіреуін айтады; қайталап айтуға талпынады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, атайды	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	Түсініктері бар; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РОМАН АҚЖАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтауға талпынады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	Зерттейді, атайды; жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	Кейбіреуін атайды; мүсіндеуге тырысады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НУРЛЫБЕК БЕРЕКЕТ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Анық айта алмайды; кейбіреуін байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Зерттейді, ішінара атайды; қолдана алады	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Қатысады, қызығып жасайды; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКБОСИН АИША

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»))
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; анық айта алмайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Кейбіреуін салыстырады; ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Ішінара игерген; қатысады, қызығып жасайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МИРАСҰЛЫ МЕЙІРЛАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Байланыстыра алады; тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Ішінара ажыратады; заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Орналасстырады және желімдейді; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚОБЛАН СӘТТІЛІК
Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуниактивтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттардың ұзындығы, салыстырады, бірақ ені, биіктігін өлшемін ескермейді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖОМАРТ АЙЛИН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниативтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуін айтады; айта алмайды;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Зерттеуге қызығушылық танытады; үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Атауға талпынады; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДҮЙСЕН ЖАНАРЫС

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуниактивтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	барлық сөз таптарын қолдануға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Түстерді ажыратады санауды геометриялық пішіндерді атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	II деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КУМЕК СҰҢҚАР

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Кейбіреуінің есімдерін атауға, білуге талпынады	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚИБАДУЛЛА САЯН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	Ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	Кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКМОЛДА КӘУСӘР

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуниактивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады санауды геометриялық пішіндерді атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	II деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКҚАЛИ АИША

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РЫСБАЙ МҰСТАФА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтауға талпынады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие; дағдыларды сақтайды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	Зерттейді, атайды; жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	Кейбіреуін атайды; мүсіндеуге тырысады	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБЫЛАЙХАНҚЫЗЫ АДИА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	ІІІ деңгей
Коммуниактивтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2- 3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ЗЕРЕ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	ІІІ деңгей
Коммуниактивтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	ІІІ деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЙДОСҰЛЫ АДАЙ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	ІІІ деңгей
Коммуниактивтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2- 3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРМҰРАТ АЙЗЕРЕ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»))
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	ІІІ-ДЕҢГЕЙ
Коммуниактивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ІІ-ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады	ІІ-ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Суретті ұқыпты салуға тырысады	ІІ-ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	ІІ-ДЕҢГЕЙ