

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесте талқылауға арналған

жағдаяттық кейс

Бұларды педагогтермен талқылап, «Не істеу керек?» деген сұрақ арқылы пікір алмасуға болады.

1-жағдаят

Топтағы бір бала сабақ кезінде тыныш отырмай, басқа балаларға кедергі келтіреді. Тәрбиеші бірнеше рет ескерту жасайды. Ақыры ашуланып, баланың алдында қатты дауыс көтеріп:

«Сен үнемі осылайсың, ештеңе түсінбейсің!» – деп айтып қояды. Бала үндемей қалып, көңіл-күйі түсіп кетеді.

Талқылауға сұрақтар:

Бұл жағдайда педагогикалық әдеп сақталды ма?

Тәрбиеші қалай әрекет етуі керек еді?

Баланың намысына тимей тәртіпке шақырудың қандай жолдары бар?

2-жағдаят

Сурет салу іс-әрекетінде бір бала тапсырманы баяу орындайды. Тәрбиеші басқа балаларға қарап:

«Қарандар, бәрің бітірдіңдер, тек Айсұлтан ғана әлі отыр» – деп салыстырады.

Талқылауға сұрақтар:

Балаларды бір-бірімен салыстыру дұрыс па?

Бұл баланың өзін-өзі бағалауына қалай әсер етуі мүмкін?

Педагог бұл жағдайда қалай қолдау көрсетуі керек?

3-жағдаят

Серуен кезінде бір бала абайсызда ойыншықты сындырып алады. Тәрбиеші ашуланып:

«Саған ештеңе сеніп тапсыруға болмайды!» – деп ренжиді.

Талқылауға сұрақтар:

Бұл жағдайда педагог қандай әдеп нормасын сақтау керек?

Баламен сөйлесудің дұрыс тәсілі қандай болуы тиіс?

Қателік арқылы тәрбиелеудің қандай жолдары бар?

4-жағдаят

Бала таңертең балабақшаға көңілсіз келіп, іс-әрекетке қатысқысы келмейді. Тәрбиеші:

«Егер қатыспасаң, бұрышта отырасың» – деп талап қояды.

Талқылауға сұрақтар:

Баланың көңіл-күйін ескеру қаншалықты маңызды?

Педагог қандай қолдау көрсетуі керек еді?

Баламен сенімді қарым-қатынасты қалай қалыптастыруға болады?

Қаласаңыз, мен сізге тағы осы 4 жағдаятқа дайын жауаптар мен дұрыс педагогикалық шешімдерді де жазып бере аламын. Әдеп кеңесінде талқылағанда өте ыңғайлы болады.