

«Гүлдер» жекеменшік балабақшасының директоры  
М.Е.Овезова  
22 2024ж



Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің  
«Гүлдер» жекеменшік балабақшасының  
2024–2025 оқу жылына арналған  
**ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Ақтау қаласы

**Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы**  
**«Гүлдер» жекеменшік балабақшасы туралы мәліметтер**

**I. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы**

**Ұйымның атауы:** «Гүлдер-Ақтау»

**Мекенжай:** Ақтау қаласы, 19-40/1

**Телефон / факс:** 87751416111

**Электронды пошта:** gulderakta-bb@mail.ru

**Ұйым түрі:** мектепке дейінгі

**Меншік нысаны:** жекеменшік

**Оқу тілі:** қазақ

**Топтар саны:** 8

**Жобалық сыймдылығы:** 200

**Тәрбиеленушілер саны:** 200

**Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны**

| <b>№<br/>р/с</b> | <b>Топтың атауы</b> | <b>Жас топтары</b> | <b>Тәрбиеленушілер саны</b> |
|------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                | «Бәйшешек»          | ортаңғы топ        | 25                          |
| 2                | «Түймедақ»          | ортаңғы топ        | 25                          |
| 3                | «Құлпынай»          | ортаңғы топ        | 25                          |
| 4                | «Қызғалдақ»         | ересек топ         | 25                          |
| 5                | «Жауқазын»          | ересек топ         | 25                          |
| 6                | «Лалагүл»           | ересек топ         | 25                          |
| 7                | «Ақбидай»           | МАД                | 25                          |
| 8                | «Раушан»            | МАД                | 25                          |

## II. 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаты мен міндеттері

**Негізгі мақсаты:** Мектепке дейінгі тұлғаның қалыптасуы үшін қажетті алғашқы білім және біліктілік дағдыларды және қаржылық сауаттылық негіздерін ата-аналармен бірлесе отырып қалыптастыру. Балалардың денсаулығын нығайту және сақтау, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген жеке тұлғаны қалыптастыру

### Міндеттері:

1. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту мақсатында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру
2. Мектеп жасына дейінгі баланың экономикалық ой-өрісін кеңейту арқылы – баланың қаржылық сауаттылыққа, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу

### III. Әдістемелік жұмыс

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |  |  |       |  |  |  |  |       |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|-------|--|--|--|--|-------|----------------------------------|
| <b>3.3. Өндірістік жиналыс (ӨЖ)</b><br><b>Өндірістік жиналыс №1</b><br>«Жаңа талап – жаңа мүмкіндіктер» жаңа оқу жыына дайындық<br><b>Өндірістік жиналыс №2</b><br>Тамақтану сараптамасы<br>Жылдың бірінші жартысында науқастануды талдау<br><b>Өндірістік жиналыс №3</b><br>2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар бойынша жүргізілген жұмыстарға сараптама<br>Жазғы маусымға дайындық туралы сауықтыру шаралары | ӨЖ №1 |  |  |  | ӨЖ №2 |  |  |  |  | ӨЖ №3 | Директор,<br>әдіскер,<br>медбике |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|-------|--|--|--|--|-------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |       |  |  |       |  |       |  |       |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>3.4. Педагогикалық кеңестер (ПК)</b></p> <p><b>Педагогикалық кеңес №1</b></p> <p><b>Тақырыбы: «2024-2025 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары».</b></p> <p>1.Балабақша педагогикалық ұжымын 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары мен үлгілік оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жүктемесімен, перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды топтарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық. Жаңа оқу жылында қолдануға тиісті жаңа нормативті құжаттармен таныстыру.</p> <p>3.Тәлімгерлік туралы ережелер, жас мамандарға арналған нұсқаулықтар. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап, тәлімгерлерді бекіту.</p> <p><b>Педагогикалық кеңес №2</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ойын технологиясы – мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы»</b></p> <p>1. Балабақшаның 2024-2025 оқу жылының жартыжылдық қорытындысы</p> <p>2. Балабақшада ойын технологиясын қолданудың маңыздылығы</p> <p>3. Тренинг «Логикалық ойындар»</p> <p>4. Балалардың шығармашылығын қалай дамытуға болады?</p> |  | ПК №1 |  |  | ПК №2 |  | ПК №3 |  | ПК №4 | Директор,<br>әдіскер,<br>тәрбиешілер,<br>пән мамандары |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |    |  |                            |  |  |  |  |    |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------|--|--|--|--|----|-----------------------------------------------|
| <b>Педагогикалық кеңес №3</b><br><b>Тақырыбы: «Балаларды еңбекке тәрбиелеу жұмысының формаларын жетілдіру»</b><br>1. Ашық оқу-қызметтеріне талдау жасау, қорытындылау<br>2. «Мектеп жасына дейінгі баланы еңбекке тәрбиелеу» мұғалімдерге арналған презентация-кеңес<br>3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында еңбек тәрбиесі бойынша жұмыстардың ұйымдастырылу деңгейін талдау<br><b>Педагогикалық кеңес №4</b><br><b>Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындыларын талдау. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»</b><br>1. Балабақшаның 2024-2025 оқу жылының қорытындысы<br>2. Педагогтарының жұмысының есебі<br>3. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту |                                                                                                          |    |  |                            |  |  |  |  |    |                                               |
| <b>3.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс (бар болған жағдайда)</b><br>1. Жылдық жоспар құру<br>2. Кесте бекіту<br>3. Кеңестер, тренингтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |    |  |                            |  |  |  |  |    | Әдіскер, логопед                              |
| <b>3.6. Біліктілікті арттыру (БА)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қажет болған жағдайда БА (Өрлеу, НИШ, ПШО, облыстық, қалалық оқу-әдістемелік орталықтың жоспары бойынша) |    |  |                            |  |  |  |  |    | Әдіскер, тәрбиешілер                          |
| <b>➤ Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК)</b><br>- I жартыжылдық<br>- Қорытынды II жартыжылдық<br>- Облыстық, қалалық білім бөлімінің жоспары бойынша семинарлар, жетістіктер апталығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қалалық семинарлар                                                                                       | АК |  | Балабақшаішілік семинарлар |  |  |  |  | АК | Директор, әдіскер, тәрбиешілер, пән мамандары |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |   |            |                |                    |                        |                            |                                |                                    |                                        |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------------|----------------|--------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>3.7. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары (ШТ) (жиналыс қажеттілікке қарай ұйымдастыру)</b><br>1. ШТ жоспарын құру, бекіту. Қажеттілікке қарай<br>2. «Ең үздік топ» байқауы<br>3. Тәжірибе алмасу семинарлар ұйымдастыру<br>4. «Күз кереметі» көрме ұйымдастыру және өткізу<br>5. Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес ұйымдастырылған ашық оқу-қызметі көрсетілімі бойынша педагогтарға кеңестік көмек<br>6. Жас мамандарға кеңес беру<br>7. Аттестатталушы педагогтарға ПББ-дан өтуге психологиялық көмек. ПББ тәжірибелік санатына дайындық<br>8. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді ұйымдастыру.<br>9. «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі - 2025» педагогтарға әдістемелік көмек<br>10. «Қазақ халқының мәдени салт-дәстүрлері негізінде балаларды патриоттыққа тәрбиелеу» кеңес<br>11. Ата-аналармен дөңгелек үстел «Мейірімділікке тәрбиелеу»<br>12. «Біз - спортшымыз» отбасылық жарыс<br>13. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы таныстыру, кеңес беру<br>14. «Жасыл желек акциясы» ата-аналармен бүрге гүл, ағаш отырғызу<br>15. Балалардың дамуын бақылауды ұйымдастыру | *      | * | *<br><br>* | *<br><br><br>* | *<br><br><br><br>* | *<br><br><br><br><br>* | *<br><br><br><br><br><br>* | *<br><br><br><br><br><br><br>* | *<br><br><br><br><br><br><br><br>* | *<br><br><br><br><br><br><br><br><br>* | Шығармашылық топ                              |
| <b>3.8. Ертеңгіліктер, ойын-сауық, бірлескен іс-шаралар (БШ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *      | * | *          | *              | *                  | *                      | *                          | *                              | *                                  | *                                      | Директор, әдіскер, тәрбиешілер, пән мамандары |
| <b>IV. Кадрмен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |   |            |                |                    |                        |                            |                                |                                    |                                        |                                               |
| <b>Педагогтарды аттестаттаудан өткізу</b><br>➢ Педагогтарды аттестаттауға кестені құру<br>➢ Педкеңесте 2025 жылы педагогтарды аттестацияға өтуге ұсыну, талқылау<br>➢ ПББ тестілеуіне жіберіп отыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | *<br>* |   |            | *              |                    |                        |                            |                                | *<br><br>*                         | *<br><br>*                             | Директор, әдіскер                             |

## V. Басқару және басшылық

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |    |    |    |       |    |    |    |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|---|------------------------------|
| <b>Бақылау және басшылық</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тақырыптық бақылау (балабақшаның бағыты бойынша – 2 бақылау, анықтама жазу)</li> <li>➤ Жедел бақылау (қажеттілік бойынша жыл бойы)</li> <li>➤ Фронтальді бақылау (жас ерекшелігіне қарай жылына 2 рет бақылау, анықтама жазу)</li> <li>➤ Мониторинг</li> <li>• Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін <b>бастапқы бақылауды</b> диагностикалау</li> <li>• Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін <b>аралық бақылауды</b> диагностикалау</li> <li>Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін <b>қорытынды бақылауды</b> диагностикалау</li> </ul> | ЖБ | М, ТБ | ФБ | ЖБ | ЖБ | М, ТБ | ФБ | ЖБ | ЖБ | М | Директор, әдіскер, мейірбике |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|---|------------------------------|

## VI. Мектеппен сабақтастық

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|------------------|
| <b>Мектеппен сабақтастық (МС)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектепке мақсатты саяхат жасау</li> <li>2. Мектепалды топ тәрбиешілері бастауыш сынып мұғалімдерінің ҰІӨ қатысып, тәжірибе алмасу</li> <li>3. «Экономикалық білім беру жүйесіндегі мектеп пен балабақша бірлестігі» жобасы мектеппен сабақтастық</li> <li>4. Балабақша түлектерінің үлгерім көрсеткіші</li> </ol> |  | * | * | * |  |  |  |  | * | * | Дәрігер, әдіскер |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|------------------|

## VII. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

|                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 1. Әр топтың жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру-шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету (жыл бойы) | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Мейірбике, тәрбиешілер |
| 2. Сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету (жыл бойы)                                                             | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |                        |
| 3. Балабақшада қауіпсіздік профилактикалық шараларды ұйымдастыру (антитеррорлық, өрт қауіпсіздігі, жол ережелері) (қажеттілігіне қарай)      | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |                        |

## VIII. Ата-аналармен жұмыс

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |           |   |           |   |           |   |                |         |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------------|---------|----------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен бірлескен әрекет (АБӘ)</b><br><b>Ата-аналар жиналысы (АЖ)</b><br><b>I. Жаңа 2024-2025 оқу жылының жылдық міндеттері</b><br>(жалпы б/б ішілік-топ)<br><b>II. Қорытынды ата-аналар жиналысы (жалпы б/б ішілік-топ)</b><br><b>Конференция (К)</b><br><b>Ата-аналарға кеңес беру пунктiнiң жұмысы (ААКБП)</b>                                                                                         |  | АЖ | АА<br>КБП |   | АА<br>КБП |   | АА<br>КБП |   | Ашық есiк күнi | АЖ<br>К | Директор,<br>әдiскер,<br>тәрбиешiлер,<br>мейiрбике |
| <b>IX. Әкiмшiлiк-шаруашылық жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |           |   |           |   |           |   |                |         |                                                    |
| 1. Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардағы мүлiктердiң бүтiндiгiн бақылау<br>2. Нұсқаулық «Техника және өрт қауiпсiздiгi»<br>3. Қыс мезгiлiне дайындық: жылу, әйнектеу, терезелердi жылылау<br>4. Балабақшаны жабдықтау және безендiру жұмыстарын жүргiзу<br>5. Балабақшаның көгалдандырылған қоршаудың, құмды көбейту жұмыстарын жүргiзу<br>6. Балабақша аумағын көгалдандыру сенбiлiктерiн ұйымдастыру |  | 1  | 2         | 3 |           | 4 |           | 5 | 6              |         | Директор,<br>әдiскер,<br>мейiрбике                 |