

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТІЛЕКБАЙ ДАМИР

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САКЕН БЕКСҰЛТАН

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы , ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету		Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру		Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙРАМ АЛИНҰР

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді үйрету		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБАЙ АНУАР

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету		Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атап айтуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕҢДАЛЫ ЫҚЫЛАС

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету		Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИБАТҚАЛИҰЛЫ ИСМАИЛ

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРБОЛАЙ НҰРАЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету		Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ФИЗЗАТҚЫЗЫ АЛИНА

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҰМБЕТ ҒАЛЫМЖАН

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атап айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОРУНБЕК ДИАС

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКЕЖАН ЗАҒҒАР

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕГАЛЫ АЯНАТ

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету		Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атап айтуға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РОМАН МЕЙІРІМ

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАҢАБЕРГЕН ЗАҢҒАР

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОРАЛБЕК ДАРА

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДЖУМАМУРАДОВ РАСУЛ

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атап айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚЫДЫРХОЖА АЙНАМКӨЗ

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАРАҚБАЙ АБДУРАХМАН

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атап айтуға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛИ АЙДАР

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету		Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ІСКЕНДІР АХМЕДИЯР

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету		Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТЕМЕШ НЫҒМЕТ

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету		Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атап айтуға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру		Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘЖҒАЛИ САЛИХА

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету		Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТУЙЛУШ САҒЫНАЙ

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҒАЛЫМ АСЫЛЫМ

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атап айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЛАН АЗИЗ

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей