

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ШАЯХМЕТ АБАЙ

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КӨМЕКБАЙ ОСМАН

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САЛАУАТ РАМАЗАН

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТӘЖІК АҚИҚАТ

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАСЫМ ЕРДОҒАН

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАУЫРЖАН ҒАЛЫМЖАН

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДЖОЛДЫБАЙ МАХАМБЕТ

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛИ ОМАР

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Түрлі сызықтарды салуға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біліп, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСКАР АСЛЫМ

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	Жоғары деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НУРЛЫБЕК БЕРЕКЕТ

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету		Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біліп, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КУМЕК СҰҢҚАР

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚИБАДУЛЛА САЯН

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСЫЛТАЙ СҮЙІНҒАРА

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҒАБИДУЛЛА ЕРНАР

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАКСИЛИК РАЙЫМБЕК

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Музыка жанрларын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КОНУС АҚЖОЛ

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізуге үйрету		Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАРАТАЙ ҒАЗИЗ

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘЛІБАЙ ӘМІРХАН

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Музыка жанрларын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТЖАН АҚНИЕТ

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЫСҚАҚ ЯСМИНА

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЛАН МАРИЯМ

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі сызықтарды салуға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰХТАР ГҮЛСАРА

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖЕТІБАЙ АҚЕРКЕ

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚОБЛАН ГҮЛМИРА

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетуге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СОВЕТ АЛИХАН

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей