

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызбекқызы Сафия
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды.ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және оларды тануға ықпал жасау.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	III деңгей

			сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді көрсету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнара жеткізеді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін жаттау.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын бiледi.	Қоғамдық орындарда мiнез-құлық ережелерiн сақтайды. Өз iс-әрекеттерi мен басқа адамдардың iс-әрекеттерiн бағалай бiледi. Сенiп тапсырған тапсырмаларды жауапкершiлiкпен орындауға iшнара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джалдыбай Дінмұхамед
Баланың туған жылы, күні: 09.03.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға ықпал жасау.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды.ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату.	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	III деңгей

			үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмектесу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Алуа

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады,	III деңгей

			қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді ішінара табады, оларды құрастыруды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Мөлдір
Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	« бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	III деңгей

			сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасауға тырысады.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеш Жігер

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, белгілі бір жерге кезектесіп жетуді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. тұрған орнында айналып секіреді. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және	Қимылдардың, қолдың ұсақ	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,	Жиындарды бөліктерге	III деңгей

зияткерлік дағдылары	моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады.	бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға ішінара талпынады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Макамбетова Асель

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білуді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?»,	III деңгей

	моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.		«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасын арттыру.	Қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеп, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. тірі объектінің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек қажет екенін түсінеді.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тазабек Анель

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындатуды жалғастыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды.ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындауды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білдіру. Балаға таныстыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей

	жұмысы жүргізілуде.		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнара жеткізеді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңінен түсіндіру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Мадина

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс түсіндіру. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасату.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсуді . Жалпы дағды бойынша, балаға дұрыс түсінідіру.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді ішінара ойнайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі	III деңгей

			белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жұмыс жасағанда ұқыпты болуға үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәжіғали Аманат

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	Іртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуға дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай білмейді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жатқа айтуға дағдыландыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялы қ пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударту	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көшенби Әліби

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. тұрған орнында айналып секіреді. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жалғастыру.	Қазақ тілінде кейбір сөздерді анық айтуды жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	III деңгей

дағдылары	салыстыру.	бойынша айларды ретімен ішінара атайды.	біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Менлибеков Алихан

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, өрмелеу және секірудің тепетеңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.	Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындылықпен жүгіру. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өтуді жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?»,	III деңгей

	кабілеті жақсы.	қызығушылығы танытады. Рөлдерді сомдауға тырысады.	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін таныту. Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажырату. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсіндіру. Оларға белсене қатысады.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеп, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. тірі объектінің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек қажет екенін түсінеді.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Санатұлы Қайсар
Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді, өз ойын еркін айтып, сахналай білуді дамыту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және	Түстерді ажыратады, санайды,	Жиындарды бөліктерге	Жиындарды бөліктерге бөледі	III деңгей

зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сырым Айсара

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішнара қағып алады. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды машықтандыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды .ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады:	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті , шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды жалғастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	ІІІ деңгей

		қолданылуы).	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың негізгі дағдыларын игеруді көрсету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Аякөз
Баланың туған жылы, күні: 26.07.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айта алуда.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерді ажыратуды үйренуде	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	III деңгей

			тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Әртүрлі түсті таңдай білуді қалыптастыруда	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруге дағдылануда.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын бiледi.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермеков Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендердің көмегімен 5-6 сөйлем құрап айтуды меңгерту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық	III деңгей

			атайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды пішіні бойынша танып айтуға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен желімді дұрыс қолданады. Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жан-жануарларға деген мейірімділікке тәрбиелеу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді. Төрт түліктің төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үсен Муслим

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Іртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Бір қатарға бір-бірден тұра алады. Орнында тұрып бұрыла алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	Кітаптарға деген қызығушылық танытады . Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10ға дейін тура және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі ережесін сақтауды түсіндіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Қайшымен желімді дұрыс қолданады. Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Өнге қызығушылық танытады. Музыка сипатын түсінеді, және қабылдайды. Жұмыс тәсілдерін тандай алады, және ажырата алады. Бірнеше бөліктер бейнелерді құрастырады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Оларға белсене қатысады. Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Табиғатты күту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды. Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жангельдин Мансұр
Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстату.	Қазақ тілінде кейбір сөздерді анық айтуды жалғастыру.	Өңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындауды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды.	Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады. 10-ға дейін тура және кері ішнара санайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен желімді дұрыс	III деңгей

	ынтасын арттыру.	біледі.	қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін ішнара танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді. Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды.	ІІІ деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын айту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрысдыбыстауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	III деңгей

			тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға ішінара талпынады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділетқызы Айтұмар
Баланың туған жылы, күні: 14.01.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындылықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарды байланысты орнатуды қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен салуды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп	Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.Музыкаға	III-деңгей

	жетілдіру.	орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтап жүруге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Оларға белсене қатысады.Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Табиғатты күту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды . Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джумамурадов Рахим
Баланың туған жылы, күні: 10.07.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алуға үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Түрлі сызықтарды салады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	III деңгей

			тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды көрсету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішара тырысады.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахимбой Муслим

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, белгілі бір жерге кезектесіп жетуді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру. Ермексаз, сазбалшық,	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адайбай Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және оларды тануға ықпал жасау.	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды	III деңгей

			салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді көрсету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. өзінің құрастырған құрылысын талдайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін жаттау.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеп, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. тірі объектінің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек қажет екенін түсінеді.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүндет Аймира

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. тұрған орнында айналып секіреді. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендердің көмегімен 5-6 сөйлем құрап айтуды меңгерту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік	Айналадағы заттарды пішіні бойынша танып айтуға	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	III деңгей

дағдылары	дағдыландыру	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жан-жануарларға деген мейірімділікке тәрбиелеу.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердіхан Ақдидар

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте	III деңгей

			орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі ережесін сақтауды түсіндіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Фазылбек Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, белгілі бір жерге кезектесіп жетуді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру. Ермексаз, сазбалшық,	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей