

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ЖАҢАБАЙ РУМЭЙСА**

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САПАРҰЛЫ АЙСҰЛТАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САҚТАПБЕРГЕН ДІНМҰХАММЕД

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСҚАР АҚНҰР

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САЛАУАТ СЫМБАТ
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғар
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСХАТҰЛЫ АҚБЕРЕН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БУРКІТБАЙ ӘМИНА
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРМЕКҰЛЫ АБДУМАЛИК

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КӨШЕНБИ АЙЗЕРЕ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айтуға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СҮНДЕТБАЙ САБЫРЖАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды.	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОҢҒАР ҚАҒАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді ,сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдаунға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрышты ажыратады , айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, өз күшіне сенеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СҰЛТАН НҰРСАЯ

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаптар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді ,сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, өз күшіне сенеді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТӨЛЕГЕН БЕКСҰЛТАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығнненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖҰЛДЫЗБАЙ АЙША

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАНДОСҚЫЗЫ АЙЛИН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп ,интоноциямен оқиды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштарды, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жіне сақтайдығнениң «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚОБЛАН БЕКАСЫЛ
 Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
 Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліспейді.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажырат алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі,оларды қайта біріктіруге талпынады.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САРСЕНБАЙ ХАДИША

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығнненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АДАЙБАЙ АЙЫМЖАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОРУНБАСАР АЯН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп ,интоноциямен оқиды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштарды, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жіне сақтайдығнениң «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚҰДАЙБЕРГЕН РАЙЙАН

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліспейді.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажырат алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі,оларды қайта біріктіруге талпынады.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘДІЛЕТҚЫЗЫ АЙТҰМАР

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығнненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АДАЙБЕКҰЛЫ ЗАҢҒАР

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КАШАГАН ДАНА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп интоноциямен оқиды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштарды, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жіне сақтайдығнениң «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСЫЛБЕКҚЫЗЫ ӘМИНА

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліспейді.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажырат алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі,оларды қайта біріктіруге талпынады.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: УЗАКБАЕВА ТУМАРИС

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: «Раушан» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары