

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МИРАСҰЛЫ МЕЙІРЛАН

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САМАТҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДҮЙСЕН БЕЙБАРЫС

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге үйретеді		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Ұжыммен бірге жұмыс істеп, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖОМАРТ АЙЛИН

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДҮЙСЕН ЖАНАРЫС

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКМОЛДА КӘУСӘР

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету		Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТӨРЕБЕК АЙЛИН

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгуді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ФАЗЫЛБЕК ИНАБАТ

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН ӘЛІМЖАН

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘДІЛ АЙША

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОҢДАСЫН АҚЖІБЕК

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖУМИЕВ МИРАЛИ

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАЛҒАС АБДУРАШИД

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАШАҒАН ДАНИЯР

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚЫСТАУБАЙ БЕКБЕРГЕН

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТУРЛАН ЖАНАСЫЛ

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТ АЛИМ

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Әннің сөзін анық айтып, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚОСАЙ ДАРИЯ

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖЕТЕС АМИНА

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біліп, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДӘНДІБАЙ СЫРЫМ

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТҰРҒАНБАЙ МАҒАУИЯ

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕСІМ МАХМҰД

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетуге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕҢДАЛЫ МЕРУЕРТ

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЗАРБАЙ ЖАННҰР

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСҚАРБАЙ РАЯНА

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Жауқазын» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырып, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Әннің сөзін анық айтып, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей