

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БОЛАТ АЙКӨРКЕМ

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ШАРАПИДИН АЙЗЕРЕ

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАУЫРЖАН АСЫЛЖАН

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге үйрету		Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТЕҢЕЛБАЙ САНЖАР

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰТТЫБЕК ҒАЛЫМБЕК

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСХАТ САФИЯ

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЛЫБЕК ЖІГЕР

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету		Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТ САФИЯ

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларымен таныстыру		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету			Жоғпыры деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету			Жоғпыры деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғпыры деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӨТЕГЕН АЙТОЛҚЫН

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСЫЛБЕКҰЛЫ АРНҰР

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларымен таныстыру		Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету		Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білеп үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰХТАР ӘЛИНҰР

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларымен таныстыру			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САМАТ АРНАТ

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету		Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДҮЙСЕКЕШ АЛДИЯР

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету		Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАТЫРҒАЛИ АРУНАЗ

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырып үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЫНТЫМАҚ ДАНА

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЫРЗАБАЙ ЯСИНА

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту		Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРДІҒАЛИ МАРИЯМ

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АМАНҒАЛИ АҚНИЕТ

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларымен таныстыру			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘКІМ САФИЯ

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		Ересектердің сөзін тындап және түсініп, өз ойын айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАНГЕЛЬДИН МУСЛИМ

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. УТЕПБЕРГЕН АЙДАНА

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАНАТ РАСУЛ

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету		Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САЙН ЕЛДАР

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізу, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірту			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИМАНҚАЛИ АЛИХАН

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырып үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету		Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету		Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктермен таныстыру			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖУСИБАЛИ НҰРӘЛИ

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2022ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету			Жоғары деңгей