

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә. Кемал Қымбат
Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтауды үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіру. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өтуді жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс	III деңгей

			бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасауды үйрету.. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін таныту. Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажырату. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді.	Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын біледі.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Айболатқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. Өртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіруді жалғастыру.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	Өңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара орындайды. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады. 10-ға дейін тура және кері санауды жалғастыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әртүрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен желімді дұрыс қолдану. Көрнекілікке	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III деңгей

		сүйене отырып қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнара жеткізеді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін білуді.. мемлекеттік рәміздерді түсіндіру.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә. Сындыбек Ақтолқын
Баланың туған жылы,күні:09.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішнара қағып алады. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды.ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	III деңгей

			үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішнара жеткізеді	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнара жеткізеді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә. Женисов Абду Карим
Баланың туған жылы, күні: 25.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасауға тырысады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Қуандық Дамир

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге талпыну.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жалғастыру.:	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	III деңгей

			қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге ішінара қамқорлық танытады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйетү.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Дуйсекенова Диляра

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. тұрған орнында айналып секіреді. Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. өртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін сала	Сюжеттік композициялар	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	III деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды қалыптастыру.	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Айларбек Сара

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. тұрған орнында айналып секіреді. Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	III деңгей

	орналастырады	орналастыруды қалыптастыру.	біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды көрсету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы айту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Урумбасар Назар

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішнара қағып алады. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді ішнара ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды .ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады:	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді ішнара салады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан	Бояуларды қолдануды,	ІІІ деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді қалыптастыру.	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Бекмолда Айжанат

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауапберуге талпыну.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жалғастыру.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	III деңгей

			түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнаражеткізеді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстаруды түсінбейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Ұзақ Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтауды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде бағытты өзгертіп жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	Өр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіру. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өтуді жалғастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады.	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасауды үйрету.. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін таныту. Парақтың	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	III деңгей

		ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажырату. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру. Оларға белсене қатыстыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Маратқызы Мәдина

Баланың туған жылы,күні: 23.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды.	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындылықпен жүгіруді жалғастыру..	Арқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Өңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар.	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алмайды.	Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады.10-ға дейін тура және кері санауды жалғастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолдану.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін білуді.. мемлекеттік рәміздерді түсіндіру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Самиғұлла Адиль

Баланың туған жылы, күні:13.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	белгілі бір ретпен киінеді және ішінара шешінеді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасы ішінара ойнайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейде салыстырады	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды көрсету.	өз бетінше құрастыруға тырысады, қорапқа құрылыс бөлшектерін ішінара жинастырады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы айту.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Абай Аякөз

Баланың туған жылы,күні:20.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды талдау жасауға тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді орнықтыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өз бетінше құрастыруға тырысады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	арнайы көлік құралдарының	Өз Отанын жақсы көреді,	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	мен жемістерді ажыратады және атайды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
-------------------------	--	---	---	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Матай Иәсин

Баланың туған жылы,күні:07.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см ара қашықтықта орналасқан бірнеше Кедергіден (таспалардан,текшелерден және тағыбасқа) .	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білмейді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ішінара талпынады.	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауғаүйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жалғастыру.	Өз бетінше құрастыра алады, алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау,	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы біледі.	ІІІ деңгей

	сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.			
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Сәбит Асылым

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара танытады.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде бағытты өзгертіп ішінара жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жалғастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды ішінара біледі.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Нұрланқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге ішінара келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді қалыптастыру.:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Джуманазар Ардақ

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды көрсету.	Өз бетінше құрастыруға тырысады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Досқанұлы Алпамыс

Баланың туған жылы,күні:21.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге Талпынбайды.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алмайды.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жалғастыру.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөлікке бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды қалыптастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету. Өз бетінше құрастыра алады	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Асылбекұлы Арсен

Баланың туған жылы,күні: 31.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталанады. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тілінде кейбір сөздерді анық айта алмайды.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолданадуды жалғастыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Сұлтан Айдинар

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Қарқынды өзгертіп жүреді, ішінара жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара еркін диалог құрады.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап ішінара айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолданадуды жалғастыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ішінара жүргізеді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуды жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атай алмайды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Әкім Асылхан

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды жалғастыру. Белгілі бір ретпен киінеді және ішінара шешінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға талпынады.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды көрсету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Орыспай Зере

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жалғастыру.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындайды.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды қалыптастыру.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	III деңгей

			түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнара жеткізеді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Байрам Мансур

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауапберуге талпынады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей
--	---	--	--	-------------------

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә. Рахимбой Медина
Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап	III деңгей

			береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасауға тырысады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. Мағзам Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге талпыну.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жалғастыру.:	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	III деңгей

			қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге ішінара қамқорлық танытады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйетү.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей