

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕЙТАХМЕТ ЗАҢҒАР

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салып үйрету Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстап және оны ересектердің көмегісіз қолдануды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙДОСҰЛЫ АДАЙ

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРМҰРАТ АЙЗЕРЕ

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АҚСАМ ӘДІЛ

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып және атап үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салып үйрету Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиып үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАҚСУД БЕГІМ-АЙ

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салып, өз бетінше ойдан құрастырып үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКМУРАТОВ БАТЫР

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтып үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеп үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтып, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіруге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙТБАЙ БЕКТУРДЫ

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			5 көлемінде санап, сандарды ретімен айтып, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘБІЛ ДАРА

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘБДІРАХМАН АЛЬХАМ

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сан есімдерді ретімен айтып, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтып үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып және атауға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету		Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОМАР СӘБИНА

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып үйрету; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру		Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатып үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Ортаңғы деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ НҰРЫМ

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҒАЛИҰЛЫ ДАМИР

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТІЛЕКТЕС ОЛЖАС

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныту	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕРІК МАРЖАН

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атап айтуға үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті			Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЫМ ГҮЛЖАЙНА

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге, дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру		Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып білуге үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинап үйрету		Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуді үйрету Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖОЛДЫБАЙ АБДУРАХМАН

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып үйрету Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып және атап үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДМИТРИЕВ АҢСАР

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАТАЙ ШҮКІР

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАМБАРОВА ЭМИЛИЯ

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БОЛАТБЕК НУРИМАН

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап үйрету		Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беред	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратып үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра алады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Орташа деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар		өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЫРЗАБАЙ МУСЛИМ

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді :
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕСПОЛОВА МАЛИКА

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырып, заттардың арасымен еңбектетіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕЙДУЛЛА АДИНА

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету			Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету			Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту			Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЗИНУЛЛА ДІНАХМЕД

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕСМУРАТ АЙЗИЯ

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді:
Физикалық даму				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары				Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар				Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті				Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар				Жоғары деңгей